

Oversikt over nordisk litteratur om matematikkvansker

- Adler, B.: *Dyskalkyli. En presentation av spesifika matematiksvårigheter ur ett neuropsykologiskt perspektiv.* Nordisk Tidsskrift for Spesialpedagogikk, nr. 1/1998, side 29-34.
- Ahlberg, A.: *Barn og matematikk. Problemløsning i 1.-3. klasse.* Cappelen Akademiske Forlag, Oslo 1995
- Ahlberg, A.: *The sensuous and simultaneous experience of numbers. Children who are blind - Children with hearing impairment - Children without visual or hearing i IPD-reports, No 2000:03, Göteborg University, Department of Education.*
- Ahlberg, A.: *Lärande och delagtighet.* Studentlitteratur, Lund, 2001
- Andersen, M. Wahl & Jess, K.: *Matematik-evaluering 1.-3. klasse.* (En perm for hvert klassetrinn.) Alinea forlag, København 2001
- Andersen, Michael W.: *Evaluering af kundskaber og kompetencer i matematikundervisningen* Center for forskning i matematiklæring, Danmark pædagogiske Universitet, Skrift nr. 25./2001
- Aigeltinger, R.: *Matematikkvegring i 3. klasse. Undervisningstiltak med fokus på strategibruken hos elever med matematikkvansker.* Hovedoppgave, Universitetet i Oslo, 2001
- Botten, G.: *Meningsfylt matematikk - Nærhet og engasjement i læringen.* Caspar forlag, Bergen 1999
- Bradal, R.: *Synspunkter på matematikk i utdanningen sett i lys av matematikkens rolle på to utvalgte arbeidsplasser.* Nordic Studies in Mathematics Education, vol. 7, (1999), no. 2
- Daland, E.: *Dialogisk tilnærming til kommunikasjon og matematikkvansker - en vei til bedre forståelse og økt engasjement i læring og undervisning av matematikk.* Hovedoppgave i matematikdidaktikk, Høgskolen i Agder, Kristiansand, våren 2001.
- Dalvang, T.: *Kartleggingsundersøkelse om matematikkvansker. Forum for Matematikkvansker: "En matematikk for alle i en skole for alle."* Rapport fra 1. nordiske forskerseminar om matematikkv., InfoVest Forlag
- Dalvang, T.: *Hva gjør vi med matematikkvansker? "Matematikk i tiden".* Dokumentasjon av 12:e Matematikkbiennalen, Norrköping, januar 2002, side 194-95
- Efskin, R.: *Matematikk-verksted.* InfoVest Forlag, Klepp st. 2000
- Ejersbo, L.R.: *Kan man teste sig frem til matematikundervisningens kvalitet?* Matematik, nr. 3/2001, side 19ff
- Engström, A. & Magne, O.: *Medelstad-matematik. Hur väl behärskar grundskolans elever lärostoffet enligt Lgr 69, Lgr 80 och Lgr. 94* Rapporter från Pedagogiska Institutionen, Örebro Universitet, no. 4 , 2003
- Engström, A. (red.): *Matematik och reflektion. En introduktion till konstruktivismen inom matematikdidaktiken.* Studentlitteratur, Lund, 1998
- Engström, A.: *Specialpedagogiska frågeställningar i matematik.* Arb. rapp. nr. 2/1999, Pedagogiska institutionen, Örebro Universitet, 1999

- Engström, A.: *Specialpedagogikk för 2000-talet*. Nämnaren, nr. 1/2000, side 26ff
- Engström, A.: *Det ser rätt ut - men är ändå fel*. Nämnaren nr. 4/2000
- Foisack, E.: *Döva barns begrepsbildning i matematik*. 1. nordiske forskerseminar om matematikkvansker: "En matematikk for alle i en skole for alle.", Forum for matematikkvansker, Kristiansand 2002
- Fredens, K.: *De syv intelligenser og matematik*. Matematik, nr. 6/2000, side 4ff
- Frostad, P.: *Sammenhengen mellom matematikkferdigheter og sosial kompetanse hos norske hørselshemmede grunnskolebarn*. Nordisk Tidsskrift for Spesialpedagogikk, nr. 3/2000, side 203-223
- Guttman, K.: *Rörelsehindrede elevers matematikkundervisning*. Nordisk Tidsskrift for Spesialpedagogikk, nr. 1/1992, side 43ff.
- Hansen, A.: *Undervisning av språklige læreforutsetninger for å forebygge og redusere matematikkvansker*. Foum for Matematikkvansker: "En matematikk for alle i en skole for alle", Rapport fra 1. nordiske forskerseminar om matematikkvansker, Kristiansand 2001
- Helland, T.: *Neuro-Cognitive Functions in Dyslexia. Variations According to Language Comprehension and Mathematics Skills*. Faculty of Education, University of Oslo, 2002
- Holm, M.: *En studie av kvalitet i opplæringstilbudet for elever med matematikkvansker. En deskriptiv-analytisk og kildeanalytisk studie*. Det utdanningsvitenskapelige fakultet, Universitetet i Oslo, 1997
- Holm, M.: *IT i opplæringen: Elever med matematikkvansker*. Spesialpedagogikk, nr. 7/1998
- Holm, M.: *Opplæring i matematikk. For elever med matematikkvansker og andre elever*. Cappelen Akademisk Forlag, Oslo 2002
- Hvenekilde, A.: *Matte på et språk vi forstår*. Cappelen, Oslo 1988
- Häggbloom, L.: *Räknespår*. Nämnaren, nr. 4/2000, side 17ff.
- Høines, M.J.: *Om matematikk og spesialpedagogikk*. Hos: Mellin-Olsen, S.: "Perspektiver på matematikkvansker." Caspar Forlag, Nordås 1992
- Johansen, L. Ø.: *Matematikkvanskeligheder - uønsket diagnose i dansk pædagogik og ikke eksisterende forskningsfelt i Danmark*. Matematik, nr. 2/2003, side 5ff
- Johansen, L.Ø.: *FVU-matematik. Det nye matematikfag for voksne - med numeralitet som omdrejningspunkt!* Forum for Matematikkvansker: "En matematikk for alle i en skole for alle." Rapport fra 1. nordiske forskerseminar om matematikkvansker, Kristiansand 2001
- Johansen, L. Ø. (2002): *Målgruppeanalysen - en undersøgelse af resultaterne fra SIALS*. Roskilde: Center for Forskning i Matematiklæring
- Johnsen, F.: *Krutetskii. Et viktig bidrag til arbeidet med matematikkvansker*. Skolepsykologi, nr. 5/1998
- Johnsen, F.: *Noen kognitive aspekter ved matematikkvansker*. Spesialpedagogikk nr. 5/1999, side 21ff.
- Johnsen, F.: *Spesifikke matematikkvansker. Medfødte matematiske evner, og noen implikasjoner i forhold til spesifikke matematikkvansker*. Skolepsykologi, nr. 7/2000, side 21ff
- Johnsen, F.: *En kasesbeskrivelse av en elev med spesifikke matematikkvansker*. Nordisk Tidsskrift for Spesialpedagogikk, nr. 4/2001, side 197ff

- Johnsen, F.: *Spesifikke matematikkvansker og metakognisjon*.
Spesialpedagogikk, nr. 8/2003, side 42ff
- Jørgensen, A. (1996): *Alle børn lærer. Men ikke lige hurtigt*. TANGENTEN 3, 1996.
- Kimhag, K.: *Dyskalkylia. Forskning om dyskalkylia och dyslektikers matematiksvårigheter. Intervjuer av lärare*. C-uppstats nr. 1995:15, Ped. Institutionen, Boks 2109, 75002 Uppsala
- Kline, m.fl.: *Kan Liv lære å regne? Søkelys på skolematematikken*. Fabritius, Oslo 1981
- Knudsen, G.: *Kartlegging av grunnkurselevens manglende matematikkferdighet og holdninger til matematikk*. Hovedfagsoppgave i spesialpedagogikk, Inst. for spesialpedagogikk, Universitetet i Oslo, 1999
- Korhonen, T.T.: *An Empirical Subgrouping of Finnish Learning-Disabled Children*. Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology, 1991, vol. 13, no. 2, side 259-277
- Kornbrekke, J.: *Geometrivansker i ungdomsskolen. Forsøk på en gestaltpsykologisk tilnærming til matematikkvansker innen geometridelen av matematikkpensumet i 7. kl.* Hovedfagsoppgave i matematikkdidaktikk, Høgskolen i Agder, Avd. for realfag, Kristiansand 1996
- Lindenskov, L. (1996a): *'Kursistundersøgelse på AMU-centre om alment-faglig kompetence i matematik'* i Arbejdsmarkedsstyrelsen: Projekt Faglig Profil i Matematik. Delrapport 1. København
- Lindenskov, L. (1996b): *"Det er fordi jeg mangler billeder.."* - AMU-kursisters oplevelser og potentialer i faglig regning og matematik. Arbejdsmarkedsstyrelsen. København.
- Lindenskov, L. (2000): *Vanskeligheder i relationen mellem matematik og virkelighed - oplevet som meningsløshed*. I Niss, M. (Red.): Matematikken og Verden. Fremad. København.
- Lindenskov, L.: *Vanskeligheder med matematik - institutionelt og personligt i livslang læring*. Matematik, nr. 2/2003, side 37ff
- Lindenskov, Lena: *Kan det være rigtig at regne forkert og forkert at regne rigtig?* Matematik (dansk), nr. 3/2000, side 5ff
- Linnanmäki, K.: *Några delresultat från en undersökning om samband mellan självuppfattning och matematiksvårigheter*. "En matematikk for alle i en skole for alle", Forum for matematikkvansker, Rapport etter 1. nordiske forskerseminar om matem.v., Kristiansand 2001
- Lunde, O.: *Matematikkvansker. Et spesialpedagogisk undervisningsopplegg for elever med matematikkvansker*. Skolespsykologi, Monografiserien, nr. 19, Brandbu 1990
- Lunde, O.: *Lærevansker i matematikk. En litteraturstudie om hvorfor noen barn er svake regnere - og hva det medfører for skolens spesialundervisning*. InfoVest Forlag, Klepp st., 1994
- Lunde, O.: *Hva gjør vi med Jan når han ikke får til matematikken?* Tangenten, nr. 3/1996, side 26ff. (Også publisert i Spesialpedagogikk nr. 5/1997.)
- Lunde, O.: *Kartlegging og undervisning ved lærevansker i matematikk*. InfoVest Forlag, Klepp st. 1997

- Lunde, O.: *Det multifunksjonelle læremidlet - en utopi eller en mulighet for elever med matematikkvansker?* Spesialpedagogikk, nr. 9/2000, side 26ff.
- Lunde, O.: *Tilrettelagt opplæring for matematikkmeistring.* Info Vest Forlag, 2001
- Lunde, O.: *Lære matte på to språk. Matematikkvansker hos elever fra språklige minoriteter.* Spesialpedagogikk, nr. 3/01, side 69ff
- Lunde, O.: *Fanden og hans bosted. - Matematikkvansker i et sosiologisk perspektiv.* Seminarrapport etter 1. nordiske forskerseminar om matematikkvansker, Kristiansand 2001. Forum for matematikkvansker/InfoVest Forlag
- Lunde, O.: *Har eleven matematikkvansker - og hva skal vi da gjøre?* Specialpædagogik (dansk), nr. 4/2002, side 23ff (Også publisert i Matematik (dansk), nr. 2/2003.)
- Lunde, O.: *Språket som fundament for matematikkmeistring.* Spesialpedagogikk, nr. 1/2003, side 38ff
- Lunde, O.; Hole, K. & Hansen, A.: *Lærevansker i norsk og matematikk. Refleksjoner om likheter og ulikheter som grunnlag for spesialpedagogiske tiltak.* PP-tjenestens Materialservice, Monografi nr. 24, 1999
- Lyster, S.-A. H.: *Dysleksi og matematikkvansker.* Dyslektikeren, nr. 3, 1993
- Magne, O.: *Dysmathematika. Fakta och teorier om matematikinläring för handikappade elever.* Nordisk Tidsskrift for Spesialpedagogikk, nr. 3/1992, s. 131ff
- Magne, O.: *Låt oss få en bok åt Ann och Susan! Om läromedel i datasamhället.* Spesialpedagogikk, nr. 4/1992, side 35ff.
- Magne, O.: *Dysmatematik. Den framtida skolans matematik för elever med särskilda utbildningsbehov.* Pedagogisk-Psykologiska Problem, no. 592, Lärarhögskolan, Lund Universitet, Malmö 1994
- Magne, O.: *Matematikinläring i teori och praktik inför 2000.* Ped.-Psyk. Problem, nr. 591, mai 1994, Lärarhögskolan i Malmö, Universitetet i Lund
- Magne, O.: *Mathematics and quality of Life: A new theme in special teacher education.* Didakometry no. 75, Department of Educational and Psychological Research, Lund Universitet, 1994
- Magne, O.: *Att lyckas i matematik i gymnasieskolan. Vad kan man göra för att hjälpa elever som har svårigheter med matematiken".* Nordisk Tidsskrift for spesialpedagogikk, nr. 4/1995, side 187ff
- Magne, O.: *Att plågas av matematikängslan.* Manus, Foredrag ved Statens Spesiallærerskole, oktober 1995 (Publisert i Tangenten, 3/1996 og Mellin-Olsen m.fl.: "Perspektiver...", Caspar, 1997.)
- Magne, O.: *Bibliography of literature on dysmathematics. With some comments.* Didakometry, no. 76, june 1996, Department of Educational and Psychological Research, School of Education, Lund University.
- Magne, O.: *"Le Contract Social" - and a new curricular approach to inclusive education. Occupational opportunities and social competence.* Miniprint no. 859, Department of Educational and Psychological Research, Malmö School of Education.
- Magne, O.: *Att lyckas med matematik i grundskolan.* Studentlitteratur, Lund, 1998

- Magne, O.: *Den nya specialpedagogiken i matematik. En utmaning i läroplanstänkande.* Pedagogisk-psykologiska problem, nr. 655, april 1999. Institutionen för pedagogik, Lärarhögskolan, Malmö
- Magne, O.: *Elevens forskelle og matematiske kompetenser.* Matematik, nr. 1/2000
- Magne, O.: *Den nye spesialpedagogiske tenkingen innen matematikkundervisningen.* Hos: Forum for matematikkvansker: "En matematikk for alle i en skole for alle." Rapport fra 1. nordiske forskerseminar om matematikkv., Kristiansand
- Magne, O.: *Fem foredrag om den nye undervisningen for elever med særskilda utbildningsbehov i matematik.* Info Vest Forlag, Klepp st., 2003
- Magne, O.: *Børn opdager matematik* Matematik (dansk), nr. 6/2001, side 5ff
- Magne, O.: *Matematikinlärning genom upptäckande.* Nämnaren, nr. 4/2001, side 1ff
- Malmer, G. & Adler, B.: *Matematiksvårigheter och dyslexi. Erfarenheter och synpunkter i pedagogisk och psykologisk belysning.* Studentlitteratur, Lund 1996
- Malmer, G.: *Mindre räknande - mera tänkande. "En matematikk for alle i en skole for alle."* Rapport etter 1. nordiske forskerseminar om matematikkvansker, Kristiansand sept. 2001.
- Melbye, P.E.: *Matematikkvansker.* Universitetsforlaget, Oslo 1994
- Melbye, P.E.: *Lærerenes måter å vurdere algoritmiske oppstillinger og elevresonnementer/elevtypefeil.* Tangenten nr. 3/1996.
- Mellin-Olsen, S. & Lindén, N.: *Perspektiver på matematikkvansker.* (2. utgave) Caspar Forlag, 1997
- Niss, M.: *Kompetencebegrepet i beskrivelsen af matematik som undervisningsfag.* Matematik, nr. 3/2001, side 9ff
- Nyborg, M. & R.: *Tidlig og fremtidsrettet matematikk-undervisning.* Norsk spesialpedagogisk forlag, Haugesund, 1990
- Nyborg, M. & R.: *Begynneropplæring i matematisk språk.* INAP-forlaget, 1995
- Ohlin, C.: *Matematik i verkligheten. - För en fördjupad social kompetens.* Att Undervisa, nr. 1/1994
- Ostad, S.: *Matematikkdiagnostikk.* Universitetsforlaget, Oslo 1985
- Ostad, S.: *Hvorfor har barn matematikkvansker? Streiftog i ukjent landområde.* Hos: Ogden, T & Solheim, R. (Red.): "Spesialpedagogiske perspektiver." Univ.forlaget, Oslo 1990
- Ostad, S.: *Bærekraftige matematikkunnskaper - en funksjon av ferdighet eller forståelse?* Norsk Pedagogisk Tidsskrift, nr. 6/1992
- Ostad, S.: *Matematikkvansker - ulike kategoriseringsmåter.* Norsk Pedagogisk Tidsskrift, nr. 1/1995, side 26ff.
- Ostad, S.: *Comorbidity between Mathematical Disabilities and Language Based Disorders.* Ostad: "Matematikkvansker i strategi-teoretisk perspektiv." (Del.rapp MUM.) Inst. for spes.ped, Oslo 1996
- Ostad, S.: *Matematikkvansker i strategi-teoretisk perspektiv. Delrapporter fra MUM-prosjektet.* Inst. for spesialpedagogikk, UiO, 1996

- Ostad, S.: *Elever med matematikkvansker. Studier av kunnskapsutviklingen i strategisk perspektiv.* UNIPUB Forlag, Oslo 1999.
- Ostad, S.: *Developmental progression of subtraction strategies: a comparison of mathematically normal and mathematically disabled children.* European Journal of Special Needs Education, vol. 14. no. 1 (1999), pp. 21-36
- Rosmo, L.: *Fra vanske til mestring. Hvordan legge til rette for mestring i matematikk?* Matematikdidaktikk hovedfag, Høgskolen i Agder, Inst. for matematiske fag, Kristiansand 2001
- Rönneberg, I. & Rönneberg, L.: *Minoritetselever och matematikundervisning. "Tid för matematik".* Dokumentation av 11:e Matematikbiennalen, Göteborg 2000. (Nationellt Centrum för Matematikutbildning)
- Sjöberg, G.: *Elever med specifika inlärningsproblem i matematik - Vilken information kan de nationella proven i åk 5 ge om dessa elever Rapport nr. 7/2000.* Pedagogiska institutionen, Umeå Universitet, Umeå 2000
- Sjøvoll, J.: *Matematikkvansker. Tilpasset opplæring i matematikk.* adNotam, Gyldendal, Oslo 1998
- Sjøvoll, J.: *"Hjerne som en mus" eller matematikkvansker* Spesialpedagogikk, nr. 2/2002, side 3ff
- Sjøvoll, J.: *Matematikkvansker slik lærerne møter dem.* Spesialpedagogikk, nr. 2/2003, side 40ff
- Sørensen, H.: *Den matematikksvake elev - realitet eller undskyldning?* Specialpædagogikk (dansk), nr. 4-5/1991, s. 268ff.
- Thronsdén, Inger Skattebo: *Kognitive strategier. Strategiundervisning i matematikk ved hjelp av verbal selvinstruksjon.* Hovedoppgave, Pedagogisk Forskningsinstitutt, Universitetet i Oslo, 1995
- Tønnessen, Bondevik, L.K.: *Grunnleggende matematikkaktiviteter.* Universitetsforlaget, Oslo 1989
- Vettrhus, B.: *Matematikk og AD/HD. Kartlegging av vansker og tiltak.* Spesialpedagogikk, nr 8/2002, side 34ff
- Wedegge, T.: *Matematikholdige kompetencer og kvalifikationer.* Grevholm, B.: "Matematikdidaktik i Norden." Studentlitteratur, Lund, 2000

**Oversikten er foreløpig, 1. des 2003.
Den vil bli supplert.**