

## **Stor forskerinteresse for matematikkvansker**

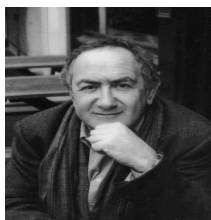


**Det var ca. 80 deltagere ved den tredje nordiske forskerkonferansen om matematikk-vansker ved Aalborg Universitet. Alle de fem nordiske land var representert og det ble presentert 22 papers. Temaene her gjenspeilte en bred innfallsvinkel til arbeidet med matematikkvansker. Deltagerne kom fra det spesialpedagogiske, det matematikdidaktiske og fra det generelt pedagogiske feltet.**

Temaet for konferansen var ”Matematikkundervisning og inklusjon”, og professor Monica Dalen fra Universitetet i Oslo dro i sitt åpningsforedrag opp det historiske bakteppet for arbeidet med inklusjon innen spesialpedagogikken. Hun påpekte at den spesialpedagogiske kompetansen må ivaretas og styrkes om alle elevene skal ha læringsutbytte i en inkluderende skole. Da må vi kunne noe om elever med spesielle behov og vite noe om hvordan læring foregår i en inkluderende setting.



Til nå har det stort sett vært spesialpedagogikken som har tatt hele ansvaret mht. inkludering. Monica Dalen påpekte at dette like mye er en reform av den vanlige pedagogikken og den vanlige undervisningen. Den må utfordres og endres.



Professor Brian Butterworth fra London University College avsluttet konferansen med å vise hvordan vansker med å mestre matematikken kan relateres til bestemte systemer i hjernen. Han mente at dette enkelt kan påvises og situasjonen endres ved spesialundervisning og velegnet materiell.

I plenum ble også problemstillingen ”No child left behind” tatt opp med spørsmålet om evidensbasert forskning kan bidra til dette målet. Paola Valero og Arne Engström presenterte en ”nei”- og en ”ja”-argumentasjon. Denne ble etterfulgt av engasjert debatt – som fortsatte i eget rom etter middagen!

Det ble i plenum også presentert ”State of the Art”. Olof Magne viste hvilke temaer forskningen internasjonalt har fokusert på og at det nå skjer en dreining mot didaktisk orienterte problemstillinger. Han påpekte at fenomenet matematikkvansker i forbausende liten grad gjenspeiler seg innen den vanlige forskningen om matematikkundervisning og i utredningsarbeid, og viste til den svenske ”Matematikdelegationen”.

Deretter gav hvert av landene en situasjonsbeskrivelse av forsknings- og utviklingsarbeid de siste 5-10 årene.

På forskerkonferansens nettsted [www.matematikkvanskeligheder.aau.dk](http://www.matematikkvanskeligheder.aau.dk) vil summary av de 22 papers bli lagt ut.